

HABITER AUTREMENT LA PLANÈTE EN CAMP

Dans la nature, lieu d'excellence de la pratique du scoutisme, par les camps d'été, les week-ends campés, la symbolique et la spiritualité de la « route », les jeunes apprennent à discerner l'essentiel du superflu. Heureux dans la simplicité, quittant le confort des habitudes, ils découvrent par leurs mains, que le bois, l'eau, la terre, la pierre sont précieux et fragiles.

Projet éducatif Scouts et Guides de France

LE SAIS-TU ?



En mettant en œuvre une démarche Habiter Autrement La Planète (HALP) lors du camp, les Scouts et Guides de France participent activement à la réalisation des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).

Tout est lié ! En répondant à l'appel du Pape François, dans Laudato Si, les Scouts et Guides de France agissent à la protection de la "Maison commune".

LA MÉTHODE

- Cet outil est pour l'unité et les équipes, pour être tous et toutes impliqués dans la démarche HALP
- Ce poster permet d'identifier 7 domaines d'actions (pages centrales)

Transport



Déchets



Alimentation



Santé



Environnement



Social



Spi



• Quatre formes d'engagement

Comment pensez-vous mettre en place les actions ?

OPTIMISTE

Trucs et astuces pour améliorer son fonctionnement de camp et d'unité

RESPONSABLE

Conseils pour changer facilement de comportements

Quelles activités seront organisées dans ce domaine ?

CURIEUX

Activités pour s'éveiller et agir ensemble

COLLABORATIF

Contacts pour s'enrichir avec d'autres et échanger des bonnes pratiques

Tu peux t'inspirer des actions et activités proposées en pages centrales ou en proposer toi-même

- Un outil d'évaluation et de relecture (page 4)

COMMENT UTILISER L'OUTIL ?

Avant le camp

- En unité, recenser les actions à mettre en place (pages centrales)
- Recueillir l'engagement de tous via la charte d'unité
- Prioriser les actions et y aller petit à petit

Pendant le camp

- Utiliser les conseils d'unité et d'équipe pour proposer, améliorer ou évaluer les actions
- Valoriser les efforts et relativiser les échecs

Après le camp

- Évaluer et relire le chemin parcouru

Alors... c'est parti pour relever le défi Habiter Autrement La Planète !

HABITER AUTREMENT LA PLANÈTE EN CAMP

D - DÉCHETS

Optimiste

- Connaître les consignes de tri de son lieu de camp et faire des panneaux pour expliquer le tri
- Mettre des poubelles de tente**
- Utiliser des sacs / récipients à la boulangerie, au marché, à l'épicerie vrac, etc.**
- ...

Responsable

- Utiliser seulement du matériel d'occasion pour le camp, emprunter aux groupes locaux
- Faire un camp Zéro Déchet
- ...

Curieux

- Rendre ludique le tri des déchets
- Réutiliser des déchets pour des activités**
- ...

Collaboratif

- Visiter une déchetterie, un centre de tri, etc.
- ...

S - SANTÉ

Optimiste

- Utiliser des produits d'hygiène commun (shampooing, savon solide, dentifrice)
- Aérer sa tente tous les jours**
- Accrocher le savon collectif dans un vieux collant (facilement nettoyable en cas de chute)
- ...

Responsable

- Veiller à sa consommation d'eau pour les douches, la vaisselle et les jeux (eaux de pluie, etc.)**
- ...

T - TRANSPORT

Responsable

- Mesurer l'empreinte carbone de ses trajets et la compenser
- Utiliser des transports propres pour se rendre au camp et sur le lieu de camp
- ...

Curieux

- Profiter des déplacements pour ramasser les déchets
- ...

SPI

Optimiste

- Avoir un coin spi accueillant**
- Mettre à disposition des outils spirituels
- ...

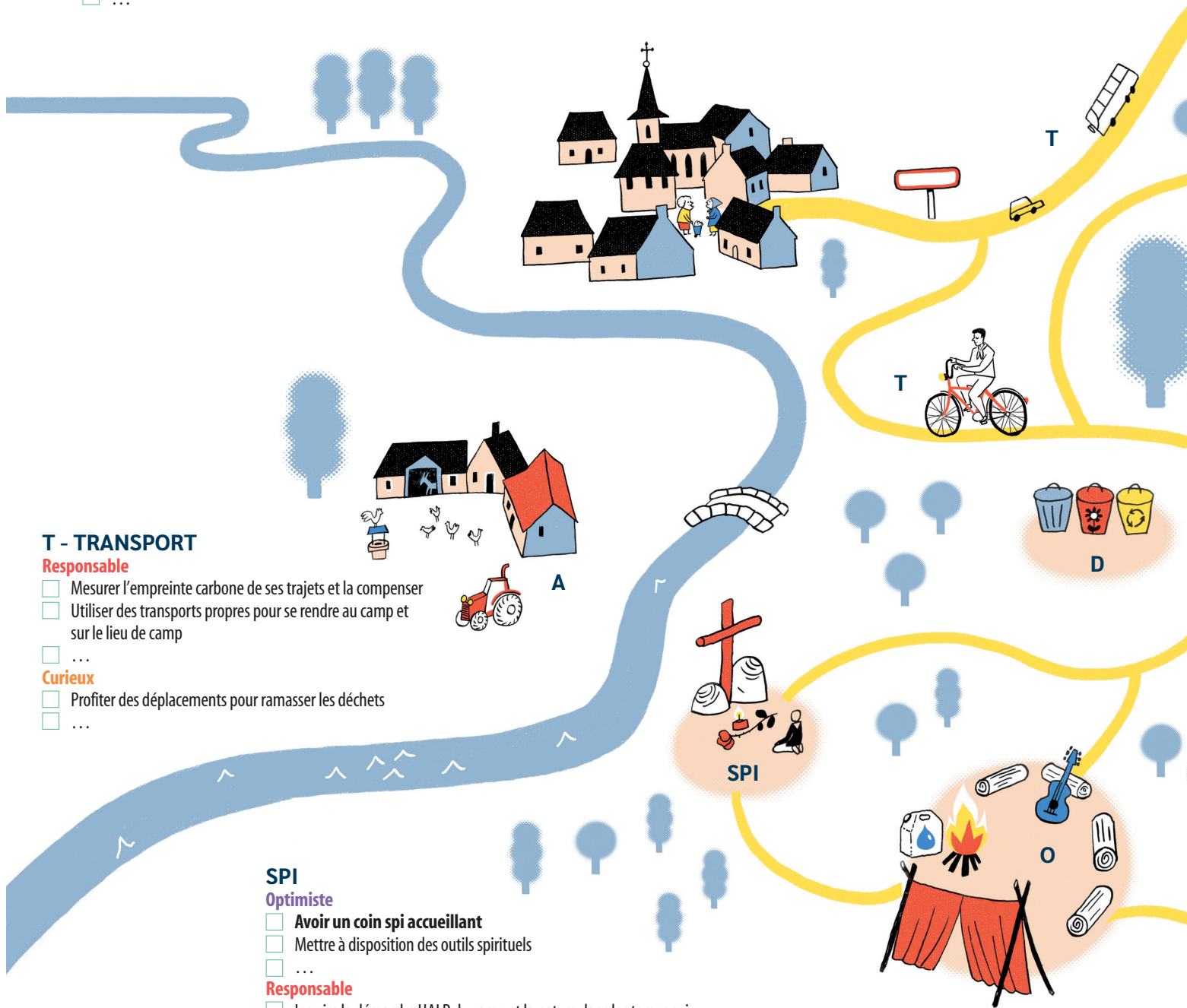
Responsable

- Inscrire la démarche HALP du camp et la nature dans les temps spi
- Prendre le temps, favoriser la qualité des moments à la quantité d'activités
- ...

Curieux

- Faire un temps spi sur le nécessaire et le superflu
- Avoir un temps quotidien propice à la méditation/l'introspection
- ...

En gras, les actions qui ne nécessitent pas de préparation



Plus d'actions et d'outils sur Doc en stock avec le mot-clé HALP, <https://frama.link/HALP-en-camp> ou via le QR code ci-contre.

Curieux

- Organiser des olympiades du Do It Yourself (Fais le toi-même)
- Fabriquer un produit vaisselle, un produit de nettoyage et de la lessive
- ...

Collaboratif

- Sensibiliser aux gestes de premier secours avec la Croix-Rouge
- ...

A - ALIMENTATION

Optimiste

- Soigner le lieu du repas : confort, décoration...
- ...

Responsable

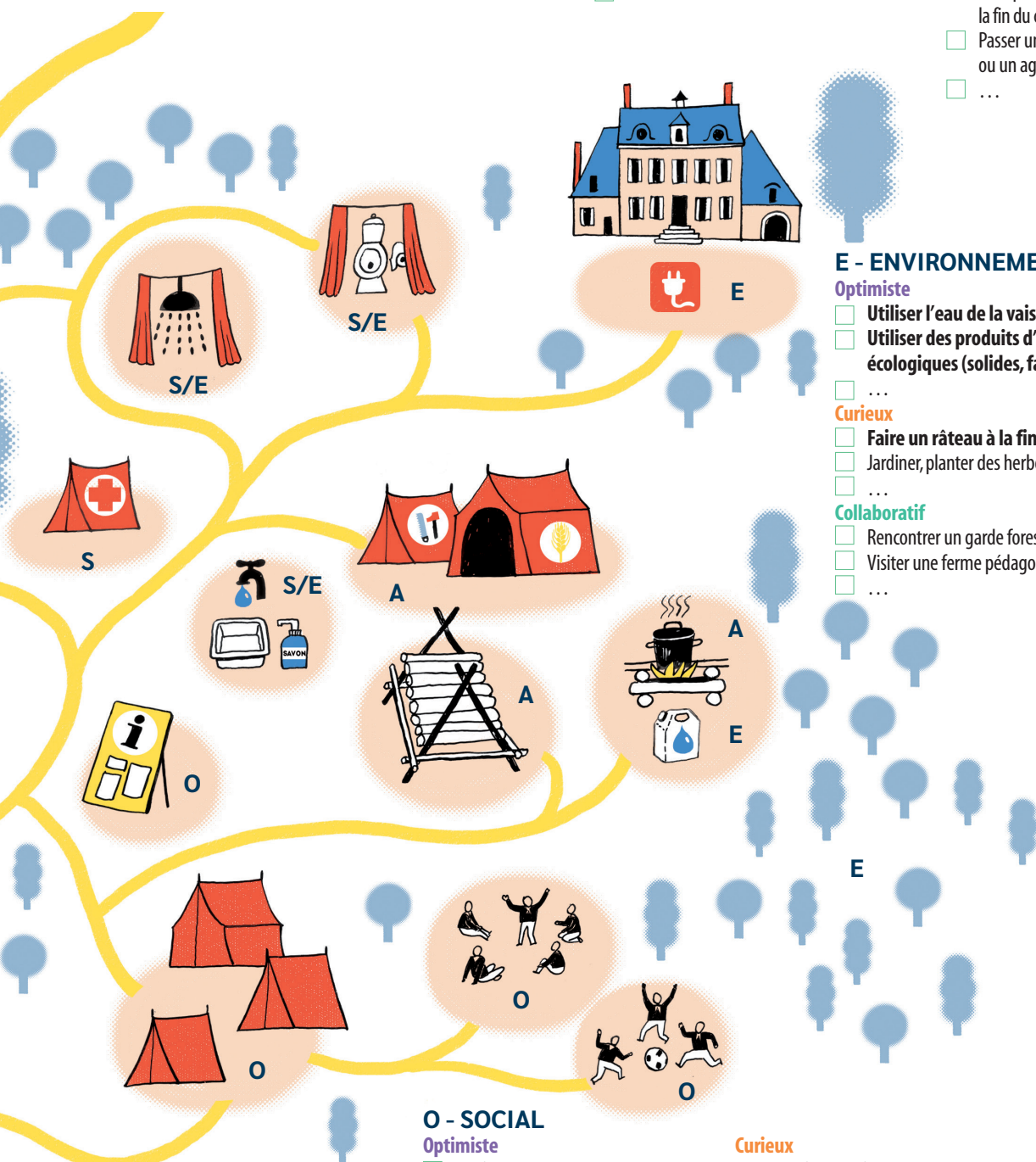
- Aller au marché (repérer les dates)
- Lutter contre le gaspillage (se renseigner sur les quantités)
- Mettre en oeuvre la charte d'achat des SGDF
- ...

Curieux

- Préparer des confitures, des barres de céréales, de la nourriture pour le 5e
- Instaurer des critères HALP pour le concours cuisine (produits locaux, de saison, sans déchets)
- ...

Collaboratif

- Identifier un acteur local de solidarité (ex Les Restos du cœur) pour donner le surplus de denrées non périssables à la fin du camp
- Passer une après-midi chez un maraîcher ou un agriculteur
- ...



E - ENVIRONNEMENT

Optimiste

- Utiliser l'eau de la vaisselle pour éteindre le feu
- Utiliser des produits d'hygiène et d'entretien écologiques (solides, fait main, ...)
- ...

Curieux

- Faire un râteau à la fin du camp
- Jardiner, planter des herbes aromatiques
- ...

Collaboratif

- Rencontrer un garde forestier pour mieux comprendre la forêt
- Visiter une ferme pédagogique
- ...

O - SOCIAL

Optimiste

- Avoir une boîte pour ranger les téléphones portables et être plus disponible aux autres
- ...

Responsable

- Organiser des activités qui permettent de stimuler les différents types d'intelligence
- Utiliser son téléphone en cas de stricte nécessité, prendre une montre
- ...

Curieux

- Réveiller les jeunes avec des instruments ou en chantant
- ...

Collaboratif

- Faire des expo' « À la rencontre des acteurs locaux »
- ...



PENDANT LE CAMP

Les conseils d'équipe ou d'unité permettent de reprendre les actions sur lesquelles l'unité s'est engagée.

Évaluer... et s'améliorer !

Adopter une démarche éco-citoyenne, c'est changer ses habitudes et remettre en question ses pratiques quotidiennes. Évaluons et valorisons l'énergie et le temps consacrés à une démarche HALP !

1/ Reprendre les actions choisies et évaluer ce qu'on a obtenu pour chacune d'elles

- Pas du tout / Un peu / Beaucoup / Passionnément / À la folie !

2/ Rendre visible les résultats obtenus par domaine

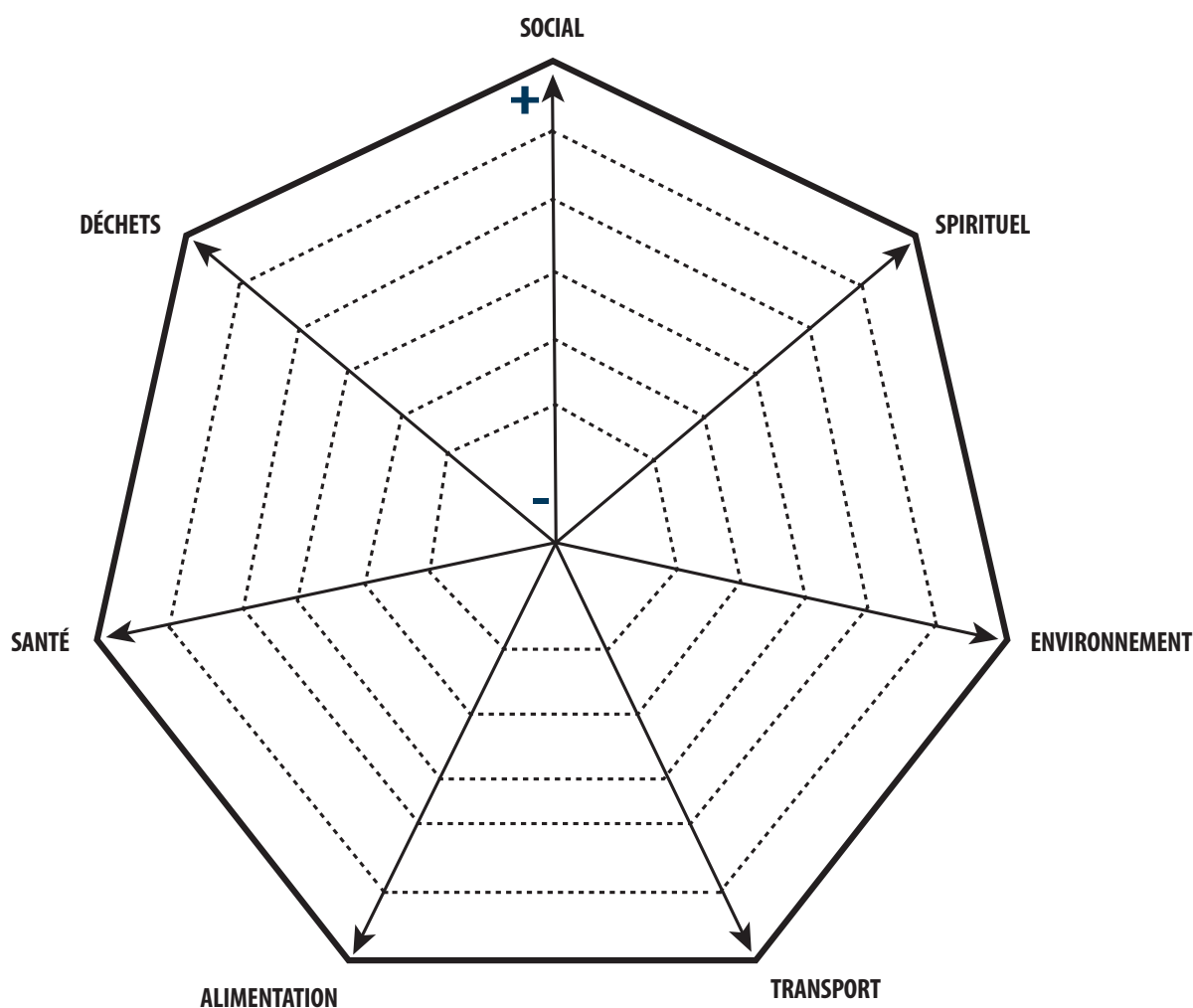
- Pour les 7 domaines, définir à quoi correspond chaque niveau (- et +)

- Tracer en bleu une courbe correspondant aux objectifs pour le projet en cours

- Tracer en vert la courbe correspondant aux résultats obtenus !

3/ Prendre le temps de se poser quelques questions complémentaires

- Dans quelle mesure les jeunes ont-ils été acteurs de la démarche ?
- Qu'est-ce qui aurait été nécessaire pour aller plus loin ?
- Comment s'inspirer de ce qui a bien fonctionné ?



APRÈS LE CAMP

Relire... et grandir !

Un temps de relecture individuel permet de faire le point sur le chemin parcouru et sur ce qui a été vécu grâce à la démarche...

- Qu'ai-je appris pendant le camp ?
- Quels ont été les moments contraignants et ceux les plus enrichissants ? Pourquoi ?
- Comment est-ce que je peux continuer à vivre de façon responsable au quotidien ?

Partager... et valoriser !

Partage les pratiques de ton unité sur le groupe Facebook "Au coin du feu" ! #CampHALP

Envoie-nous des fiches pratiques ou des témoignages via odd-sdg@sgdf.fr !